

质疑函

一、质疑供应商基本信息

质疑供应商：南京青果在线网络科技发展有限公司

地址：南京市鼓楼区上海路 207 号共创大厦 306 室

邮编：210024

联系人：韩学勇 联系电话：18256601330

授权代表：张玫华

联系电话：13816578759

地址：上海浦东御水路 958 弄 21 号 802 室

邮编：200000

二、质疑项目基本情况

质疑项目的名称：2025 年学校教室多媒体教学设备采购项目

质疑项目的编号：310109000250909133928-09271453

包号：1

1. 采购人名称：上海市虹口区教育信息中心

地址：上海市虹口区祥德路 96 弄 11 号

联系方式：021-65872770

2. 采购代理机构信息名称：上海祥浦建设工程监理咨询有限责任公司

地址：逸仙路 158 号 302 室

联系方式：650330888

3. 项目联系方式

项目联系人：朱佳辉

电话：650330888

采购文件获取日期：10月30日

三、质疑事项具体内容

质疑事项 1：第四部分 项目技术及规格需求，四、其他参数：

1. ▲整机支持板书记录功能，支持副屏黑板书写的内容与主屏同步显示，支持加页、清除等功能，记录的板书内容支持电子化保存，可生成图片并储存到本地或云空间，支持二维码分享。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）

2. ▲具有视频剪辑工具，支持提取视频的声音并转换成文字，通过对于文字内容的删减，完成对于视频的同步剪辑。（提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章）

事实依据：1. 功能非必要性与场景偏离。该功能并非红外互联黑板的必备功能，属于超出产品应用场景的无关要求，存在故意设置非必要条件以排除潜在供应商的嫌疑，红外互联黑板的使用场景以教学中的课件展示、板书互动为主，视频剪辑及声转文字剪辑视频的需求极少，属于对产品功能的不合理延伸。该要求并非红外互联黑板满足教学需求的必要功能，属于过度增设无关功能门槛，违反采购需求设置的合理

性原则。

2. 检测报告关联性存疑。要求“提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章”，该检测报告是否针对红外互联黑板本身的功能检测，还是针对其他附属软件/工具的检测，若为附属工具，是否属于黑板产品的核心组成部分，是否存在将非核心附属工具的检测要求强加于主产品的情况。该检测报告的适用范围与红外互联黑板的主体功能缺乏直接关联，要求提供该报告属于对产品检测要求的不合理扩大，增加供应商不必要的成本与门槛，具有明显的以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

法律依据：（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

质疑事项 2：五、AI 硬件模块参数

1. ▲整机处理器内核 ≥ 8 核 A53 内核芯片，主频 $\geq 2.3\text{GHz}$ ，系统支持不低于 Linux5.4，内存 $\geq 16\text{GB DDR4}$ ，存储容量 $\geq 256\text{GB SSD}$ ，支持硬件加密功能，保障数据安全。（提供具有

- CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)
2. 整机采用国产 AI 算力芯片, 峰值算力 $\geq 32\text{TOPS@INT8}$ 峰值算力。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)
 3. ▲具有 AI 创作备课功能。支持通过 AI 大模型自动生成课程目标、教学设计、教学大纲、授课课件等内容, 可根据授课人的需要实时修改, 支持接入 DeepSeek 等大模型技术(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件及软件界面截图(不少于 3 张)加盖厂家公章)
 4. ▲具有 AI 配图及 AI 视频解析功能。支持输入图片提示词生成对应图片, 支持图库搜索; 支持粘贴视频网页完成解析并插入课件在线播放。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)
 5. ▲具有 AI 识别试题功能, 可智能预判输入的图片内容并提供对应的工具和资源; 支持智能切割题目, 可对单题进行讲解和批注, 支持识别手写笔记并抠除, 支持识别几何图形(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)
 6. 具有 AI 画面分析功能。可根据教室真实空间情况自动建模, 生成数字孪生课堂, 并支持多视角切换; 可根据师生对话文意将课程视频自动切割成不同片段。

7. 具有 AI 语言分析功能。支持语音文字转写，点击文字可跳转到对应的视频片段；可将师生问答部分突出显示，并以文本形式导出；支持对自动识别的文字内容进行人工修改。

事实依据：一、AI 硬件模块参数（第 1 条），75 寸一体机的核心定位是教学展示与互动操作，而非专业 AI 服务器。

要求“处理器 \geq 8 核 A53 内核、内存 \geq 16GB、存储 \geq 256GB SSD+硬件加密”属于超纲配置要求，远超教学场景下一体机的常规性能需求，存在为特定品牌/型号设限的嫌疑。

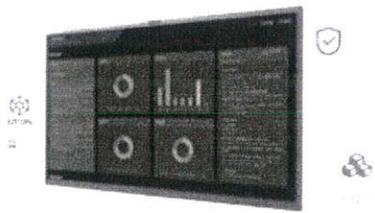
教学一体机的典型配置为 4-6 核处理器、8GB 内存、128GB 存储即可满足课件展示、触控互动等需求，该参数过度提高硬件门槛，增加采购成本且无实际教学必要性。

二、AI 硬件模块参数（第 2 条），未明确“国产 AI 算力芯片”的具体技术标准（如芯片型号、架构兼容性等），属于模糊且排他性指向性要求，都指向某一特定品牌的芯片（下附其品牌官网截图），排除了采用其他通用型、高性价比 AI 芯片的供应商。教学一体机的 AI 功能多为轻量化应用（如简单图像识别、语音转写），通用型 AI 芯片或集成式解决方案已能满足需求，刻意限定“国产 AI 算力芯片”且无明确技术指标，属于以不合理条件排斥潜在供应商。



三、AI 硬件模块参数（第 3、4、5、6、7 条）

这些功能属于过度附加的非必要 AI 应用，功能与产品定位为某品牌独有（下附其品牌官网截图）。75 寸一体机的核心价值是“显示+互动”，而“AI 创作备课、配图析图、识别试题、画面分析、语言分析”等功能属于教学软件或云端服务的范畴，不应作为硬件一体机的强制参数，存在将软件功能硬塞给硬件产品的不合理性。



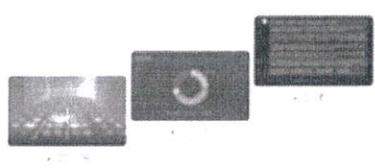
AI智能分析

特点

- 整合海量教学数据，进行多维度分析
- 支持教师定制个性化教学策略，提升教学质量

课堂教学人模型

- 精准定位教师教学风格
- 基于大数据分析，生成个性化教学方案
- 实时监控课堂互动，优化教学过程



课堂智能反馈系统

特点

- 实时收集学生反馈，及时调整教学节奏
- 支持教师定制个性化教学策略，提升教学质量

课堂数据应用

- 精准定位教师教学风格
- 基于大数据分析，生成个性化教学方案
- 实时监控课堂互动，优化教学过程

个性化教学

- 基于课堂数据，精准定位教学难点，实现精准教学
- 支持教师定制个性化教学策略，提升教学质量

seevo希沃

希沃教学软件 产品系列 售后服务 教学应用 教学案例 教学评价 帮助中心

持续构建以教师为中心的系统性创新

AI助力落实4大教学应用
贯穿教学设计、教学研究、教学实施、教学评价全流程

课件生成

支持教师快速生成课件，提升备课效率

集体备课

教案生成

课堂反馈



seevo希沃

希沃教学软件 产品系列 售后服务 教学应用 教学案例 教学评价 帮助中心

持续构建以教师为中心的系统性创新

AI助力落实4大教学应用
贯穿教学设计、教学研究、教学实施、教学评价全流程

课件生成

集体备课

支持教师快速生成教案，提升备课效率

教案生成

课堂反馈



持续构建以教师为中心的系统性创新

以教师为中心的教学应用
智慧教学工具 智慧课堂 智慧教学 智慧教学应用

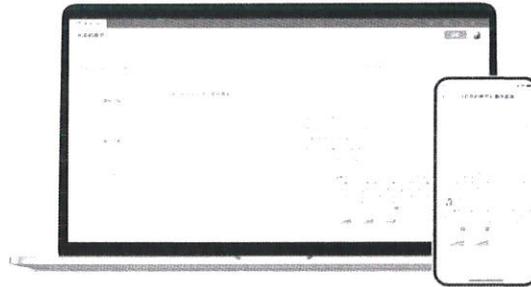
课件生成

集体备课

教案生成

自动生成教案，一键生成教案，一键生成教案，一键生成教案

课堂反馈



持续构建以教师为中心的系统性创新

以教师为中心的教学应用
智慧教学工具 智慧课堂 智慧教学 智慧教学应用

课件生成

集体备课

教案生成

课堂反馈

实时采集课堂数据，实时采集课堂数据，实时采集课堂数据，实时采集课堂数据

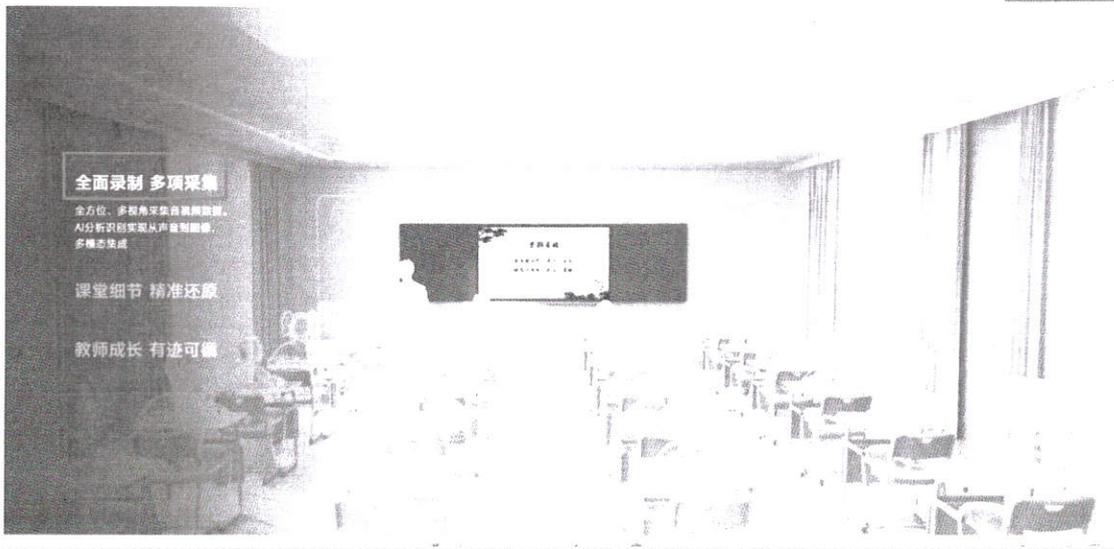


全面录制 多项采集

全方位、多视角采集课堂数据，全方位、多视角采集课堂数据，全方位、多视角采集课堂数据

课堂细节 精准还原

教师成长 有迹可循



四、检测要求滥用。要求所有 AI 功能都“提供 CMA 标识的检测报告”，但 CMA 检测主要针对硬件性能、安全性等指标，对软件功能（如 AI 模型效果、界面交互）的检测缺乏行业通用性和必要性，属于故意增加供应商的检测成本与门槛。

五、技术可行性与必要性存疑。例如“接入 DeepSeek 等大模型”“根据教室空间自动建模生成数字课堂”等功能，在 75 寸一体机的本地硬件环境中难以实现（受算力、存储限制），且教学场景中并非刚需，属于“为创新而创新”的冗余要求。又如“AI 语言分析（语音转写、视频片段切割）”，此类功能更适合通过外接设备或云端服务实现，强制集成于一体机硬件中既不经济也不实用。

以上参数要么是硬件性能远超产品定位，要么是将软件功能/云端服务不合理地绑定给硬件，要么是通过模糊/排他性描述设限，整体违反了采购需求“需求必要性、技术排他性、成本合理性、非歧视”的原则，存在排除潜在供应商、增加采购成本、偏离产品核心价值的问题。

法律依据：（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产

品。

(八) 以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

质疑事项 3: 有源教学扬声器: 一、有源音柱参数:

1. 功放功率: 120W

2. 频响要求: 50-18KHz

3. 最大声压级: 123dB

4. 啸叫抑制方式: 具有 DSP 反馈抑制模组, AI 智能识别。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

5. 供电方式: 220V-50Hz/60Hz

6. 音频输出接口: OTG 音频输入口 x1, 模拟音频输入口 x1, BGM 输入口 x1, 话筒输入口 x1, BGM 音量控制旋钮 x1, 总音量控制旋钮 x1

7. 体积: $\leq 120*150*600\text{mm}$ (长*宽*高)

二、接收机参数:

1. 通讯方式/频段: 发射机-2.4G, 音柱/音箱-平衡信号线连接。

2. 有效使用距离: ≤ 20 米

3. 控制方式: 2.4G 无线

4. 配对方式: 近距离磁感应后自动对频

5. 体积: $\leq 150*150*35\text{mm}$ (长*高*深)

事实依据: 啸叫抑制方式: 具有 DSP 反馈抑制模组, AI 智能

识别。(提供具有 CMA 标识的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章)

供电方式:220V-50Hz/60Hz, 根据市场调查, ITC 迪士普、希沃、鸿合普通教学音箱都不具备 AI 智能识别, 有排他性倾向性。

音频输出接口:OTG 音频输入 x1, 模拟音频输入 x1, BGM 输入 x1, 话筒输入 x1, BGM 音量控制旋钮 x1, 总音量控制旋钮 x1 体积: $\leq 120*150*600\text{mm}$ (长*宽*高), 根据市场调查, ITC、迪士普、希沃、鸿合普通教学音箱都不具备 OTG 音频输入与 BGM 音量控制旋钮, 具有排他性和倾向性。

接收机参数:根据市场调查, ITC 迪士普、希沃、鸿合普通教学音箱都是内置接收装置, 都不具备这种近距离磁感应的接收器。此为特定招标参数, 具有强烈的排他性和倾向性。

通讯方式/频段:发射机-2.4G, 音柱/音箱-平衡信号线连接
有效使用距离: ≤ 20 米控制方式:2.4G 无线, 配对方式:近距离磁感应后自动对频. 体积: $\leq 150*150*35\text{mm}$ (长*高*深)

话筒参数:通讯方式/频段:2.4G 频道数量:支持自动调频
发射机功率:5~20dBm 有效使用距离: >20 米延迟时间: $<20\text{ms}$ 抗
干扰信噪比: $\geq 96\text{dB}$ 失真度: $<1\%$ 微型话筒频响要求: $20\text{Hz}-18\text{KHz}$ 配对方式:近距离触发自动配对, 供电方式:
内置电池, 座舱充电使用时间: >8 小时。此为特定招标参数, 具有强烈的排他性和倾向性。

话筒座舱参数:

供电方式:5V 供电, 充满电时长 ≤ 2 小时 电池容量: $>500\text{mA}$, 支持话筒多次充电, 接口:内部 pogopin 充电触点, 外部 Type-C 充电接口, 指示灯:具备使用剩余电量和充电电量提示, 电磁辐射: $\leq 0.1\mu\text{T}$ 。根据市场调查, 迪士普、希沃、鸿合等都带有 USB 或充电器等充电方式, 根本不需要座舱充电方式, 此参数硬件性能远超产品定位。本项目招标参数是某品牌为了控标而特定的。具有排他性, 建议修改或删除此招标参数。

法律依据: (中华人民共和国政府采购法实施条例) 第二十条 采购人或者采购代理机构有下列情形之一的, 属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

(二) 设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

(三) 采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

(八) 以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

质疑事项 4: 技术分: 类似业绩: 提供自 2023 年 1 月 1 日至今, 投标人具有相关类似项目经验 (须提供合同扫描件或中标通知书), 提供一份得 1 分, 最高得 6 分, 未提或提供不全的不得分。

事实依据: 与中小企业实际能力不匹配。变相排斥中小企业

或新成立企业，构成歧视性条款。中小企业在资源、项目承接规模等方面通常弱于大型企业，要求提供“6个类似项目业绩（2023年1月1日至今）”的门槛过高，超出了中小企业的常规业务承接能力。这种设置未考虑中小企业的发展实际，属于对中小企业的~~不合理限制~~，对中小企业存在“~~差别待遇或歧视待遇~~”，违背了政府采购支持中小企业发展的政策初衷。

法律依据：《政府采购需求管理办法》第十八条，根据采购需求特点提出的供应商资格条件，要与采购标的的功能、质量和供应商履约能力直接相关，且属于履行合同必需的条件，包括特定的专业资格或者技术资格、设备设施、业绩情况、专业人才及其管理能力等。业绩情况作为资格条件时，要求供应商提供的同类业务合同一般不超过2个，并明确同类业务的具体范围。涉及政府采购政策支持的创新产品采购的，不得提出同类业务合同、生产台数、使用时长等业绩要求。（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

质疑事项5：前附表16投标文件份数：正本壹份，副本四份

(纸质标书需和上传的电子标书内容一致，如有出入，以电子标书为准)。

注：届时请投标人的法定代表人或法定代表人授权委托人持法定代表人证明书、法定代表人授权委托书及相应身份证明、网上投标回执、投标时所使用的数字证书（CA证书）和可以无线上网的笔记本电脑出席开标，否则其投标文件将被拒绝接收。

事实依据：政府采购部门提倡无纸化办公。如无特殊要求应以电子标书为准。招标文件第9页：投标单位需在网上填报并上传全套投标文件（盖章后上传）的同时在项目开标时需一并递交投标文件书面文本：正本1份；副本4份。本项目为政府采购电子招标，投标人应自行下载政府采购网上最新招投标流程供应商操作手册并按相关规定操作，如因技术操作原因造成无法正常开标、评标的，后果由投标人自行承担，招标人对此不承担任何责任。

法律依据：（关于进一步提高政府采购透明度和采购效率相关事项的通知财办库〔2023〕243号）三、推进采购项目电子化实施。鼓励各部门、各地区利用数据电文形式和电子信息网络开展政府采购活动，除涉密政府采购项目外，具备电子化实施条件的部门和地区，应当推进政府采购项目全流程电子化交易，实现在线公开采购意向、发布采购公告、提供采购文件、提交投标（响应）文件、提交投标（履约）保

证金（包括金融机构、担保机构出具的保函、保险等）、签订采购合同、提交发票、支付资金，并逐步完善履约验收、信用评价、用户反馈等功能。省级财政部门可以按照统一规范和技术标准组织建设本地区政府采购全流程电子化平台。各电子化政府采购平台应当完善平台注册供应商查询功能，方便各方主体及时了解供应商信息。

质疑事项 6：对接数字虹教平台

3.1 平台系统采用模块化的 B/S 架构设计，通过浏览器打开并用微信扫码或账号密码登录完成鉴权，即可使用各项功能模块。

3.2 具备区域数据看板，看板支持区县级、校级数据看板。

3.3 支持对数据看板进行自定义，具备超过 30 个教育行业通用数据模型。

3.4 支持查看区域学校分布地图，可视化查看学校教育治理现状。

3.5 支持平台统一门户建设，支持用户统一身份认证登录。

3.6 具备应用管理功能，可对应用进行上架、删除操作。

3.7 课堂反馈：支持查看下辖学校的开课情况，包括报告生成数，教师参与度和参与人数；支持查看设备的趋势折线图和活跃报告；支持查看报告的实时动态，学校在具体时间生成的报告数量；支持查看报告生成的学段学科分布比例。支持查看课堂反馈报告。提供提供具有 CMA 的权威机构出具的

检测报告扫描件加盖厂家公章。

3.8 集体备课：支持查看平台内所有开展的集体备课活动，查看历史研讨的过程和数据。

3.9 听课评课：支持查看平台内所有开展的听课评课活动，支持对录制好的课例视频进行标记打点评价。

3.10 数据总览：支持查看区域总览数据，通过地图的方式查看教育局下辖学校的设备概览情况；支持查看关键指标，包括但不限于：监管设备数，交互教学设备覆盖率，设备联网率；支持查看装备健康度，设置健康度阈值，统计装备健康度雷达图，支持对设备进行盘点，支持查看健康度是否达标，支持查看冰点还原，弹窗拦截，违规访问限制的开关情况。提供提供具有 CMA 的权威机构出具的检测报告扫描件加盖厂家公章

3.11 设备巡视：支持点击查看设备画面详情，支持查看内置/外接摄像头画面和交互教学设备画面。

3.12 应用盘点：支持对下辖学校的软件应用使用情况进行盘点。软件分发：支持平台下发安装客户端 exe 软件，支持远程静默安装到学校所有交互教学设备。

3.13 智慧黑板及教学交互设备需完成与虹口区数字虹教平台以及学校校级平台的对接，通过物联接口集成，将本次采购的设备接入基座，实现实时监测设备运行状态，及时处理故障与异常。提供承诺函原件加盖厂家公章。

3.14 合同签订后三个月内，中标供应商应按招标文件要求完成数字虹教平台对接服务，如未满足招标文件要求，采购人有权解除合同并做退货处理，所产生的一切损失及费用由中标供应商承担。

事实依据：接口开放与技术规范缺失。数字虹教平台是已投入使用的现有平台，而非在本次采购需求中，要求提供虹教平台相关检测报告并加盖厂家公章为不合理要求。供应商按招标文件第 27 页 3.13 要求提供承诺函原件加盖厂家公章为合理要求，但招标文件中未明确说明平台运营方开放对接接口及未公示第三方的应用对接技术规范。在缺乏明确技术对接标准的情况下，要求供应商完成对接并承担未达标风险，属于设置不合理的履约条件。

法律依据：（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

质疑事项 7：二、申请人的资格要求：

1. 满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定：

2. 落实政府采购政策需满足的资格要求：强制采购在国家公布的节能清单中以“★”标注的品目。鼓励节能政策：在技术、服务等指标同等条件下，优先采购属于国家公布的节能清单中产品。鼓励环保政策：在性能、技术、服务等指标同等条件下，优先采购国家公布的环保产品清单中的产品。扶持中小企业政策：评审时小型和微型企业产品享受10%的价格折扣。监狱企业视同小型、微型企业。扶持鼓励福利企业政策：在同等条件下优先采购福利企业（提供福利企业证书）的产品和服务。

a) 投标单位资格证明文件：(4) 产品相关标准证书等；

事实依据：招标文件中没有详细说明那些是需要强制提供的资料，如节能清单环保产品。

法律依据：（中华人民共和国政府采购法实施条例）第二十条采购人或者采购代理机构有下列情形之一的，属于以不合理的条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇。

（二）设定的资格技术商务条件与采购项目的具体特点和实际需要不相适应或者与合同履行无关。

（三）采购需求中的技术服务等要求指向特定供应商特定产品。

（八）以其他不合理条件限制或者排斥潜在供应商。

四、与质疑事项相关的质疑请求

请求 1：建议修改招标参数。

请求 2：建议修改或删除某些特定招标参数。

请求 3：建议修改招标参数。

请求 4：建议修改招标参数业绩次数。

请求 5：建议删除纸质标书要求。

请求 6：建议修改招标参数（虹教平台提供对接和接入所需一切事宜并取消检测报告）

请求 7：建议修改招标参数（请详细说明需要提供的资料）。

签字(签章)：张政华

公章：

日期：2025年10月31日



法定代表人授权书

致上海市虹口区教育信息中心，上海祥浦建设工程监理咨询
有限责任公司：

本人韩学勇、总经理，系南京青果在线网络科技发展有
限公司法定代表人。兹代表本公司授权张玫华，其身份证号
码：310115198810040960，为本公司的合法代理人。

项目的名称：2025年学校教室多媒体教学设备采购项目

项目的编号：310109000250909133928-09271453采购向贵中
心提出质疑，其有权以本公司名义处理一切与之有关的事务
并做出相应决定。

本授权书自签发之日起至2026年3月31日止始终有效。

法定代表人身份证：

中华人民共和国
居民身份证

姓名 韩学勇
性别 男 民族 汉
出生 1979年4月30日
住址 南京市栖霞区解放街103号
公民身份号码 320113197904300019

签发机关 南京市公安局栖霞分局
有效期限 2008.08.07-2028.08.07



法定代表人签字或盖章：

职 务：总经理

地 址：南京市鼓楼区上海路207号共创大厦306室

代理人身份证：



代理人(被授权人)签字或盖章: 

职 务: 项目经理

公司名称: 南京青果在线网络科技发展有限公司

(公章):

日 期: 2025年10月31日



