

上海中医药大学台式计算机技术需求更正

| 序号 | 二级指标 | 是否可以作为 评分因素 | 更正后的指标要求 | 更正后的评分指标 |
|----|---------|----------------|--|----------|
| 3 | *内存类型 | 否 | 支持 DDR4/LPDDR4/LPDDR4X 及以上内存类型 | |
| 8 | 特殊孔位及接口 | 否 | a) 预留满足 USB3.0 数据传输规范的接口，工作电压 5V，最大过电流应不小于 3A； b) 预留多功能导入装置板卡安装孔位，采用内置方式与主机一体化集成，容量不小于 145mm×125mm×16.5mm（长×宽×高）。 | |
| 75 | *整机噪音 | 是 | 产品工作在空闲状态下，产品的声功率级应≤4.5Bel | |

投标评分细则更正（100 分）

| 评分项目 | 分值 | 主/客 观分 | 评分要点及说明 |
|---------------|------|-----------|--|
| 1 报价得分 | 0-30 | 客观分 | 报价得分=报价分值×（评标基准价/评审价） |
| 2 ▲技术参数 | 0-16 | 客观分 | 一、评审内容：▲技术参数。二、评审标准：根据需求中▲指标进行响应，如实填写▲指标技术偏离表，标明偏离情况。投标人填写的技术偏离表所提供的技术指标，应按采购需求要求在投标文件中提供技术支持资料。每满足一项得 2 分，满分为 16 分。▲指标如需提供技术支持资料，以制造商公开发布的印刷资料（产品彩页、产品说明书、产品白皮书、官网截图）、界面截图、第三方检测机构出具的检测报告或在有效期内的证书扫描件等为准，投标人可以只提供上述材料关键页的复印件，关键页需体现投标产品的品牌、规格型号、相关性能指标，相关性能指标需以醒目的方式标明；如需提供承诺函需标明页码并盖章，凡不符合上述要求的视为无效技术支持资料，该项不得分。 |
| 3 安装方案 | 0-8 | 主观分 | 1.安装范围与采购需求的对应程度，对工作交界面描述的准确性和完整性（0-2 分）；2.安装工作各环节的安排的合理性以及与项目实际进度要求的匹配程度（0-2 分）；3.安装工序的合理性及规范性，是否符合国家或行业标准规范（0-2 分）；4、安装工程达到的标准、质量的控制、验收方案及未达要求后的补救措施（0-2 分）。 |
| 4 组织实施及验收方案 | 0-6 | 主观分 | 一、评审内容：1.组织实施方案（0-3 分）；2.验收方案（0-3 分）；二、评审标准：1.是否有详细且具有针对性的项目供货、实施方案和进度计划进行评分；2.是否提供完备的项目验收方案、验收指标和进度安排；验收计划是否切实可行进行评分。 |
| 5 培训方案 | 0-5 | 主观分 | 对提供操作及维修人员培训及其培训次数、提供免费技术咨询服务及其期限长短、提供原厂培训服务等内容的合理性和科学性等进行综合打分。 |
| 6 售后服务方案 | 0-10 | 主观分 | 1.售后服务的响应时间、到达现场时间等的及时性（0-3 分）；2.售后服务内容与计划方案的周全性、针对性（0-3 分）；3.备品备件的数量、范围和价格的合理性、优惠程度（0-2 分）；4.质保期满后维保内容的范围和价格的合理性、优惠程度（0-2 分）。 |
| 7 综合实力 | 0-9 | 主观分 | 1.投标设备品牌的市场认可度、服务诚信度及质量保证体系情况（0-3 分）；2.产品制造设备配置、生产管理水平及供应链管理能力和（0-3 分）；3.制造商的研发机构设置、产品研发流程及执行情况、试验设备情况、研发费用及研发人员情况（0-3 分）。 |
| 8 环境标志产品 | 0-2 | 客观分 | 投标货物（认证品目为台式计算机）符合《环境标志产品政府采购品目清单品目》中优先采购产品类别，并取得国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的认证证书的得 2 分。 |
| 9 近三年以来类似项目业绩 | 0-10 | 主观分 | 投标人近 3 年以来承接的有效的类似项目业绩。是否属于有效类似业绩由评委根据供应商业绩项目的服务内容、技术特点等与本项目的类似程度进行认定。每有 1 个有效业绩得 2 分，本项最高得分为 10 分。没有有效的类似项目业绩的得 0 分，如超过 5 个仅取《投标人近三年以来类似项目一览表》排序前 5 的项目业绩进行评审。需提供相关业绩的合同扫描件，扫描件中需体现合同的签约主体、项目名称及内容、合同金额、交付日期等合同要素的相关内容，否则将不予认可。 |
| 10 厂家授权及承诺 | 0-4 | 客观分 | 1、提供投标货物主机生产厂家针对本项目的授权书或投标人为生产厂家的，得 2 分。2、提供投标货物主机生产厂家针对本项目出具的售后服务承诺函的，得 2 分。未提供的，不得分。 |